

Министерство образования Московской области
ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»

Утверждена приказом руководителя
образовательной организации
№ 109 от 31 августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.06 СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ И
ОСНОВА СОЦИАЛЬНО-ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ
(Индекс и наименование дисциплины)

РАССМОТРЕНО

Программа рассмотрена на заседании цикловой методической (предметной) комиссии предметных областей русский язык и литература, общественные науки, иностранный язык, дисциплины общегуманитарного и социально-экономического цикла протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

СОГЛАСОВАНО

решением Педагогического совета

протокол № 1
от «31» августа 2021 г.,

Программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 Социальная адаптация и основа социально-правовых знаний разработана в соответствии с требованиями

федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 38.02.04 Коммерция (по отраслям), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 15.05.2014 N 539, в соответствии с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 464.

– Приказа Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

Организация-разработчик: *ГБПОУ МО «Авиационный техникум имени В.А.Казакова»*

Разработчик: Акульчева Дарья Александровна

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ
ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Психология общения»

1.1. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Учебная дисциплина «Психология общения» является вариативной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована для обучающихся с ОВЗ и инвалидов, с целью повышения уровня доступности среднего профессионального образования этой категории лиц, с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК1-ОК7, ОК10, ОК12.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель: формирование целостного представления о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; системных представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи в современном мире, приобретение знаний, позволяющих осуществлять индивидуальный подход при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; получение теоретических знаний и приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями.

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ОК, ЛР	Умения	Знания
<i>Указываются только коды</i>	<i>Указываются только умения, относящиеся к данной дисциплине</i>	<i>Указываются только знания, относящиеся к данной дисциплине</i>
ОК1	-применять знания при дальнейшем изучении дисциплин специализации, выработке практических профессиональных навыков, и в процессе трудоустройства; - эффективно взаимодействовать с работодателем в процессе трудоустройства; - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; - применять современные методы	-необходимую терминологию, основы и сущность социального права; -методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и социальной деятельности; -механизмы социальной адаптации; -основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; -основы гражданского и семейного законодательства; -простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; -иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности; -иметь представление о направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах;
ОК2		
ОК3		
ОК4		
ОК5		
ОК6		
ОК7		
ОК10		
ОК12		
ЛР3		
ЛР6		
ЛР7		
ЛР9		
ЛР12		
ЛР17		
ЛР19		
ЛР20		
ЛР21		
ЛР22		
ЛР23		
ЛР25		
ЛР29		
ЛР 30		
ЛР33		
ЛР34		

	<p>работы в информационном пространстве.</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать нормы позитивного социального поведения; - использовать свои права адекватно законодательству; - обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью; - анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации; - использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях. 	<ul style="list-style-type: none"> -основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; -основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; -функции органов труда и занятости населения.
--	--	---

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	84
в т.ч. в форме практической подготовки	20
в т. ч.:	
теоретическое обучение	36
практические занятия	20
<i>Самостоятельная работа</i>	28
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует элемент программы
Раздел 1. Социальная адаптация			
Тема 1.1 Социализация человека	Понятие и виды. Механизмы, этапы социализации. Факторы социализации. Социальные институты. Этап адаптации. Особенности гендерной социализации.	2	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР29
	Семейная социализация детей. Дискуссия: Объясните с точки зрения социализации, почему пожилые люди испытывают больший дискомфорт в современном российском обществе, чем молодые?	2	ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
	Самостоятельная работа №1: Задания по форме эссе. Социальные автобиографии и роль членов семьи в качестве социализаторов.	4	ЛР6 ЛР7 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 1.2 Характеристика этапа адаптации. Особенности социальной адаптации.	Определение и функции социальной адаптации. Виды социальной адаптации. Управленческая адаптация. Экономическая адаптация. Педагогическая адаптация.	2	ЛР3 ЛР17 ЛР21-ЛР23 ЛР29
	Стадии социальной адаптации. Адаптационный шок. Мобилизация адаптационных ресурсов.	2	ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 1.3 Определение социальной дезадаптации. Нормы социального поведения	Понятие. Причины и признаки дезадаптации. Виды и особенности социальной дезадаптации. Последствия социальной дезадаптации. Отклоняющееся поведение. Социальная профилактика.	2	ЛР3 ЛР17 ЛР21-ЛР23
	Самостоятельная работа №2 Заполнить таблицу «Особенности социальной адаптации детей из	2	ЛР25 ЛР33-ЛР34

	разных социальных групп»		ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 1.4 Девиантное поведение как проблема современного общества	Практическая работа №1: Выполнение заданий на определение степени выраженности делинквентности. Определение и систематизация причин отклоняющегося поведения.	2	ЛР12 ЛР17 ЛР21-ЛР23 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 1.5 Влияние личностных особенностей на процесс адаптации	Личность в социальном мире. Определение и критерии сформированной личности. Структура личности. Влияние типа нервной деятельности на адаптацию. Феномены группового влияния.	2	ЛР3 ЛР21-ЛР23 ЛР25 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
	Самостоятельная работа №3: Исследование потребностно-мотивационной сферы. Методика диагностики степени удовлетворенности основных потребностей (Метод парных сравнений В.В. Скворцова). Мотивация: Тест «Готовность к риску», Шуберт. Методика «Мотивация к избеганию неудач», Т. Элерса. Методика «Мотивация к успеху», Т. Элерса. По результатам подготовить выводы о взаимосвязи полученных данных.	4	ЛР12 ЛР17 ЛР21-ЛР23 ЛР25 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 1.6 Исследование личностных качеств, оказывающих влияние на социально-психологическую адаптацию	Практическая работа №2: Тест «Тип темперамента», Личностный опросник Айзенка ЕРІ, Определение акцентуаций характера по тесту Личко. Исследование уровня самооценки и уровня притязаний по методике диагностика самооценки Дембо-Рубинштейн. Модификация Прихожан.	2	ЛР17 ЛР21-ЛР23 ЛР25 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 1.7 Методы исследования социальной адаптированности человека	Методика диагностики социальной адаптации (К. Роджерс, Р. Даймонд). Изучение методики, направленной на определение уровня развития социальных навыков, на основе модели социального поведения А.П. Гольдштейна.	2	ЛР17 ЛР21-ЛР23 ЛР25 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Раздел 2. Социально-правовое обеспечение			

Тема 2.1 Социальное право	Конституция РФ. Основные права и свободы человека. Международное право. Социально-экономические и культурные права и свободы как создание социальных и материальных условий для жизнедеятельности. Основные обязанности человека и гражданина. Характеристика социального государства.	2	ЛР3 ЛР21-ЛР23 ЛР25 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
	Направления социально-трудовой сферы. Стороны, субъекты социальной политики. Предмет и функции социального права. Связь социального права с другими отраслями права РФ.	2	
	Самостоятельная работа №4: Выполнить тест и выполнить задания по теме «Конституционное право как отрасль российского права» из практикума.	2	
Тема 2.2 Социальные права и обязанности граждан России	Таблица по темам: «Право в системе социальных норм», «Права и обязанности граждан России» из практикума, теоретическое изучение и заполнение.	2	ЛР17 ЛР21-ЛР23 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 2.3 Право социального обеспечения	Практическая работа №3: Обработка учебного материала, выполнение заданий из практикума: Понятие, принципы, источники социального обеспечения. Пенсионное обеспечение. Пособия, денежные компенсации по системе социального обеспечения. Пособия по безработице и временной нетрудоспособности. Иные социальные пособия. Виды, размеры и порядок оказания государственной социальной помощи.	2	ЛР6 ЛР7 ЛР21-ЛР23 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 2.4 Конвенция ООН о правах инвалидов	Конвенция ООН о правах инвалидов. Ратификация Конвенции ООН о правах инвалидов. Основные понятия. Общие принципы. Права и свободы инвалидов. Механизм защиты прав человека в РФ (конституционная, государственная, судебная, собственная). Гарантии основных прав и свобод.	2	ЛР6 ЛР7 ЛР21-ЛР23 ЛР25 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
	Самостоятельная работа №5: Изучить текст «Конвенция о правах ребенка». Сделать извлечения в виде конспекта.	3	

Тема 2.5 Международное частное право	Определение. Международное трудовое право. Группы нормативных актов МОТ. Международные договоры. Принудительный (обязательный труд). Коллизия законов. Международное семейное право. Извлечения из Всеобщей декларации прав человека.	2	ЛР21-ЛР23 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 2.6 Защита прав человека	Практическая работа №4: Решение тематических задач из практикума	2	ЛР21-ЛР23 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Раздел 3. Основы Российского законодательства			
Тема 3.1 Основы гражданского законодательства	Гражданский кодекс РФ, Правоспособность и дееспособность граждан. Понятие гражданско-правового договора. Основы наследственного права. «Наследование», основания наследования, наследование по закону и по завещанию, приобретение наследства, право на отказ от наследования и т.п).	2	ЛР3 ЛР6 ЛР7 ЛР17 ЛР21-ЛР23 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
	Самостоятельная работа №6: Подготовить конспект: Процессуальные аспекты защиты прав потребителей.	2	ЛР21-ЛР23 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 3.2 Законодательство о защите прав потребителей.	Практическая работа №5: Решение ситуационных задач. Практикум.	2	ЛР17 ЛР21-ЛР23 ЛР29 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 3.3 Основы семейного законодательства	Семейное законодательство РФ. Заключение и прекращение брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Права и обязанности родителей и детей. Алиментные обязательства членов семьи. Особенности семейного права, регулирующего отношения, связанные с пожилыми и инвалидами: право на алименты и т. д.	2	ЛР33-ЛР34 ЛР17 ЛР21-ЛР23 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
	Самостоятельная работа №7: Ответить на вопросы и выполнить задания по теме «Правоотношения родителей и детей»: установление происхождения детей, права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей, споры о	3	

	детях, защита родительских прав, восстановление в родительских правах, ограничение родительских прав.		
Тема 3.4 Права и обязанности при вступлении в брак	Практическая работа №6: Решение ситуационных задач (заключение и прекращение брака, права и обязанности супругов, брачный договор).	2	ЛР17 ЛР21-ЛР23 ЛР29 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
	Самостоятельная работа №9: Прочитать учебный материал «Административное право. Выполнить практикум «Административное право и административные правоотношения»	4	ЛР21-ЛР23 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 3.5 Основы трудового законодательства	Понятие «трудовой договор». Содержание и сроки заключения трудового договора. Заключение трудового договора (возраст, с которого допускается заключение трудового договора, гарантии при заключении трудового договора, документы, предъявляемые при заключении трудового договора и т.д.).	2	ЛР17 ЛР21-ЛР23 ЛР25 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
	Изменение и прекращение трудового договора (перевод на другую работу, временный перевод, отстранение от работы, расторжение трудового договора по соглашению сторон, другие основания прекращения трудового договора). Рассмотрение и решение коллективных и индивидуальных трудовых споров. Забастовка. Формы самозащиты прав работника.	2	
Тема 3.6 Трудовой договор	Практическая работа №7: Решение ситуационных задач по вопросам заключения и расторжения трудового договора.	2	ЛР17 ЛР21-ЛР23 ЛР29 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 3.7 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	Организация занятости и трудоустройства населения в России. Правовое положение безработных граждан. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Труд женщин и лиц с семейными обязанностями. Труд молодежи в возрасте до 18 лет. Особенности регулирования труда иных категорий работников.	2	ЛР6 ЛР7 ЛР12 ЛР21-ЛР23 ЛР33-ЛР34

			ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
	Самостоятельная работа №10: Подготовить презентацию «Законодательство об образовании и образовательное право»	4	ЛР21-ЛР23 ЛР25 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 3.8 Особенности трудовой деятельности несовершеннолетних. Льготы трудового права	Практическая работа №8: Решение тематических задач и тестов из практикума	2	ЛР17 ЛР21-ЛР23 ЛР29 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 3.9 Рабочее время и время отдыха. Правовое регулирование заработной платы	Практическая работа №9: Решение тематических задач и тестов из практикума	2	ЛР17 ЛР21-ЛР23 ЛР29 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 3.10 Особенности регулирования труда инвалидов	Практическая работа №10: Поиск и обработка учебного материала: Особенности регулирования труда инвалидов. Рабочее время и время отдыха (нормальная продолжительность рабочего времени, сокращенная продолжительность рабочего времени, работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени, ненормированный рабочий день; понятие и виды времени отдыха, ежегодный оплачиваемый отпуск и др). Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Заработная плата. Гарантии и компенсации.	2	ЛР12 ЛР21-ЛР23 ЛР25 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
Тема 3.11 Социальная защита инвалидов в РФ	Федеральный закон от 24 ноября 1995 года N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации. Перечень гарантий инвалидам в Российской Федерации. Медико-социальная экспертиза. Реабилитация инвалидов.	2	ЛР6 ЛР7 ЛР21-ЛР23 ЛР33-ЛР34 ОК1-ОК7, ОК10,ОК12
	Всего	84	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием: посадочными местами по числу обучающихся, рабочее место преподавателя, учебная доска; техническими средствами обучения: компьютер, подключенный к сети Интернет, экран, проектор, колонки для воспроизведения аудио.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендованные ФУМО, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Деловая культура и психология общения: учебник для нач. проф. образования.-12-е изд., стер. Шеламова Г.М.-М.: Издательский центр «Академия», 2020
2. От учебы к профессиональной карьере: учебное пособие. Чистякова С.Н., Родичев Н.Ф.-М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования/ Е.А. Певцова. – 4-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия». – 2017
4. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования/ Е.А. Певцова. – 4-е изд., испр. – М.: Издательский центр «Академия». – 2017
5. Психология общения: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования Панфилова А.П.-М.: Издательский центр «Академия», 2020
6. Психология: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. Дубровина И.В., Прихожан А.М.-М.: Издательский центр «Академия», 2019
7. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/Н.М. Платонова, И.В. Астэр, О.В. Афанасьева; под ред. Н.М. Платоновой. – М.: Издательский центр «Академия», 2016
8. Технология поиска работы и трудоустройства: учебное пособие.-3-е изд., стер. Корягин А.М., Бариева Н.Ю., Грибенюкова И.В., Колпаков А.И.-М.: Издательский центр «Академия», 2018
9. Трудовое право: учебник для учреждений сред. Проф. образования/ С.В. Харитоновна.- 5-е изд., стер – М.: Издательский центр «Академия», 2017
10. Этика и психология профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования. — 2-е изд. Рогов Е.И.-М.: Издательство Юрайт, 2019

3.2.2. Основные электронные издания

1. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ»
2. Платформа «Цифровой колледж Подмосковья»
3. <http://psychologiya.com.ua/> Социально-психологические тренинги
4. Электронный образовательный ресурс по дисциплине «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». – М.: Издательский центр «Академия», 2013

3.2.3. Дополнительные источники

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Части первая, вторая, третья и четвертая: тест с изменениями и дополнениями на 25 марта 2017 года. – Москва: Эксмо, 2018

2. Основы общей психологии: учебник. Ефимова Н.С.-М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА-М, 2013
3. Основы правовых знаний: учеб. Пособие для студ. Сред. Проф. Учеб. Заведений/В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова, М.В. Сытинская; Под ред. В.И. Шкатуллы. – 4-е изд., перераб. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2004
4. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник/ под ред. Д.О. Тузова, В.С. Аракчеева – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2004
5. Практикум по психологии состояний: учебное пособие. Прохорова А.О., Габдреева Г.Ш.-Санкт-Петербург, «Речь», 2006
6. Психология профессий. Учебное пособие. Зеер Э.Ф. Академический проект Фонд «Мир», 2006.
7. Психология. Кн. 3. Психодиагностика. -4-е изд. Немов Р.С.-М: Владос, 2001
8. Социология: Задачник-тетрадь: Для студентов вузов./ Кравченко А. И. М., 1997. С. 84–87
9. Уголовное право: учеб. для студ. Учреждений сред. проф. образования/С.Я. Казанцев, Л.Л. Кругликов, П.Н. Мазуренко, Ф.Р. Сундугов. – 4-е изд., испр. И доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2012
10. Человек в поисках смысла. Франкл В.-М. 1990.
11. Электронный учебно-методический комплекс по общепрофессиональной дисциплине «Организация социальной работы в Российской Федерации» для специальности «Социальная работа» и профессии «Социальный работник».- М.: Издательский центр «Академия», 2016

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p><i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <p>-необходимую терминологию, основы и сущность социального права; -простейшие способы и приемы развития психических процессов и управления собственными психическими состояниями, основные механизмы психической регуляции поведения человека; -методы и формы поиска необходимой информации для эффективной организации учебной и социальной деятельности; -иметь представление о структуре личности, самосознании, мотивационно-потребностной сфере, направленности личности; -иметь представление о</p>	<p><i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i></p> <p><i>Термины и определения по соответствующему разделу/ теме;</i></p> <p><i>Структура и свойства личности, адаптивные возможности;</i></p> <p><i>Особенности психической деятельности и личностными возможностями их регуляции и развития;</i></p> <p><i>Особенности социально-психологической адаптации;</i></p> <p><i>Предпосылки к успешной адаптации;</i></p> <p><i>Психодиагностические тесты;</i></p>	<p><i>Письменный/устный опрос</i></p> <p><i>Выполнение практических работ</i></p> <p><i>Результативность применения знаний в творческих заданиях/психологических играх</i></p>

<p>направлениях и средствах саморазвития в межличностной и профессиональной сферах;</p> <ul style="list-style-type: none"> -механизмы социальной адаптации; -основополагающие международные документы, относящиеся к правам инвалидов; -основы гражданского и семейного законодательства; -основы трудового законодательства, особенности регулирования труда инвалидов; -основные правовые гарантии инвалидам в области социальной защиты и образования; -функции органов труда и занятости населения. 	<p><i>Трудовое право;</i></p> <p><i>Система социальной защиты;</i></p> <p><i>Правовые документы;</i></p> <p><i>Семейное право.</i></p>	
<p><i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -применять знания при дальнейшем изучении дисциплин специализации, выработке практических профессиональных навыков, и в процессе трудоустройства; - эффективно взаимодействовать с работодателем в процессе трудоустройства; - применять на практике полученные знания и навыки в различных условиях профессиональной деятельности и взаимодействия с окружающими; - использовать простейшие приемы развития и тренировки психических процессов, а также приемы психической саморегуляции в процессе деятельности и общения; - успешно реализовывать свои возможности и адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде; - применять современные методы работы в информационном пространстве. - использовать нормы позитивного социального 	<p><i>Характеристики демонстрируемых умений</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -успешное использование представлений о социальных системах, уровнях и способах управления социальными защитами населения; -изменение и использование представлений о природе семейно-брачных отношений, о психологических закономерностях функционирования семьи; -осуществление индивидуального подхода при оказании социальной и психологической помощи инвалидам; -приобретение необходимых практических навыков в области социального образования лиц с ограниченными возможностями. 	<p><i>Выполнение практических работ</i></p> <p><i>Уровень активности при выполнении творческих заданий/психологических игр</i></p> <p><i>Оценка решений ситуативных задач</i></p> <p><i>Наблюдение включенности при отработке полученных умений индивидуально/группе</i></p>

<p>поведения;</p> <ul style="list-style-type: none">- использовать свои права адекватно законодательству;- обращаться в надлежащие органы за квалифицированной помощью;- анализировать и осознанно применять нормы закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- использовать приобретенные знания и умения в различных жизненных и профессиональных ситуациях.		
---	--	--